

Référentiel des compétences d'un docteur de Sciences de Gestion (septembre 2018)

| 1°) Savoirs relatifs aux Sciences de Gestion | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| ▶ Connaître les grands concepts, théories et auteurs incontournables en gestion. | | | | |
| ▶ Connaître les grands paradigmes épistémologiques des Sciences Humaines et Sociales. | | | | |
| ▶ Connaître les principales méthodologies de recherche en Sciences de Gestion. | | | | |
| 2°) Savoir-faire spécifiques à l'activité de recherche scientifique | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ▶ Elaborer une problématique de recherche <ul style="list-style-type: none"> - en la situant de manière critique par rapport à l'état de l'art - en examinant la faisabilité scientifique - en identifiant les lacunes, les failles et les limites - en intégrant la globalité et la complexité des phénomènes étudiés | | | | |
| ▶ Concevoir, planifier, mettre en œuvre un projet de recherche complexe en adaptant la méthodologie de la recherche à la situation et aux moyens dont on dispose. | | | | |
| ▶ Analyser, interpréter et discuter des résultats d'analyses. | | | | |
| ▶ Utiliser les technologies adéquates pour constituer des bibliographies, gérer des bases de données, collecter et diffuser l'information. | | | | |
| ▶ Rendre son travail de recherche compréhensible et abordable par différents publics. | | | | |
| ▶ Créer de nouveaux savoirs en assurant leur validité. | | | | |

| 3°) Savoir-faire relatifs à une recherche responsable et éthiquement construite | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| ▶ Mettre en pratique les règles déontologiques du métier de chercheur. | | | | |
| ▶ Conserver un regard critique et indépendant dans le choix des méthodologies et sur les résultats obtenus. | | | | |
| ▶ Garantir la fiabilité et la validité de nouveaux savoirs. | | | | |
| ▶ Prendre en compte l'impact de ses recherches sur la société. | | | | |

| 4°) Compétences relationnelles et sociales | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| ▶ Confronter ses réflexions, ses expériences et ses méthodes avec d'autres chercheurs et doctorants de manière systématique. | | | | |
| ▶ Créer ses propres réseaux internationaux et/ou nationaux sur la thématique de son projet de recherche. | | | | |
| ▶ Développer de relations de complémentarité avec un large éventail de partenaires et d'organisations. | | | | |
| ▶ Analyser la demande sociale pour y répondre avec pertinence. | | | | |

| 5°) Savoir-faire liés à la diffusion et au partage de nouveaux savoirs | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| ▶ Maîtriser les canaux de diffusion (numérique et autres) et leurs conditions d'utilisation. | | | | |
| ▶ Rendre son travail compréhensible et abordable pour différents publics, spécialisés et non spécialisés. | | | | |
| ▶ Expliciter les savoirs inédits dans une relation de complémentarité avec les savoirs concurrents. | | | | |
| ▶ Se remettre en question. | | | | |
| ▶ Faire preuve de curiosité. | | | | |
| ▶ Faire preuve de ténacité. | | | | |

Niveau de compétences : 1 (compétences à acquérir), 2 (compétence à consolider), 3 (compétence à maîtriser), 4 (parfaitement maîtrisée).